



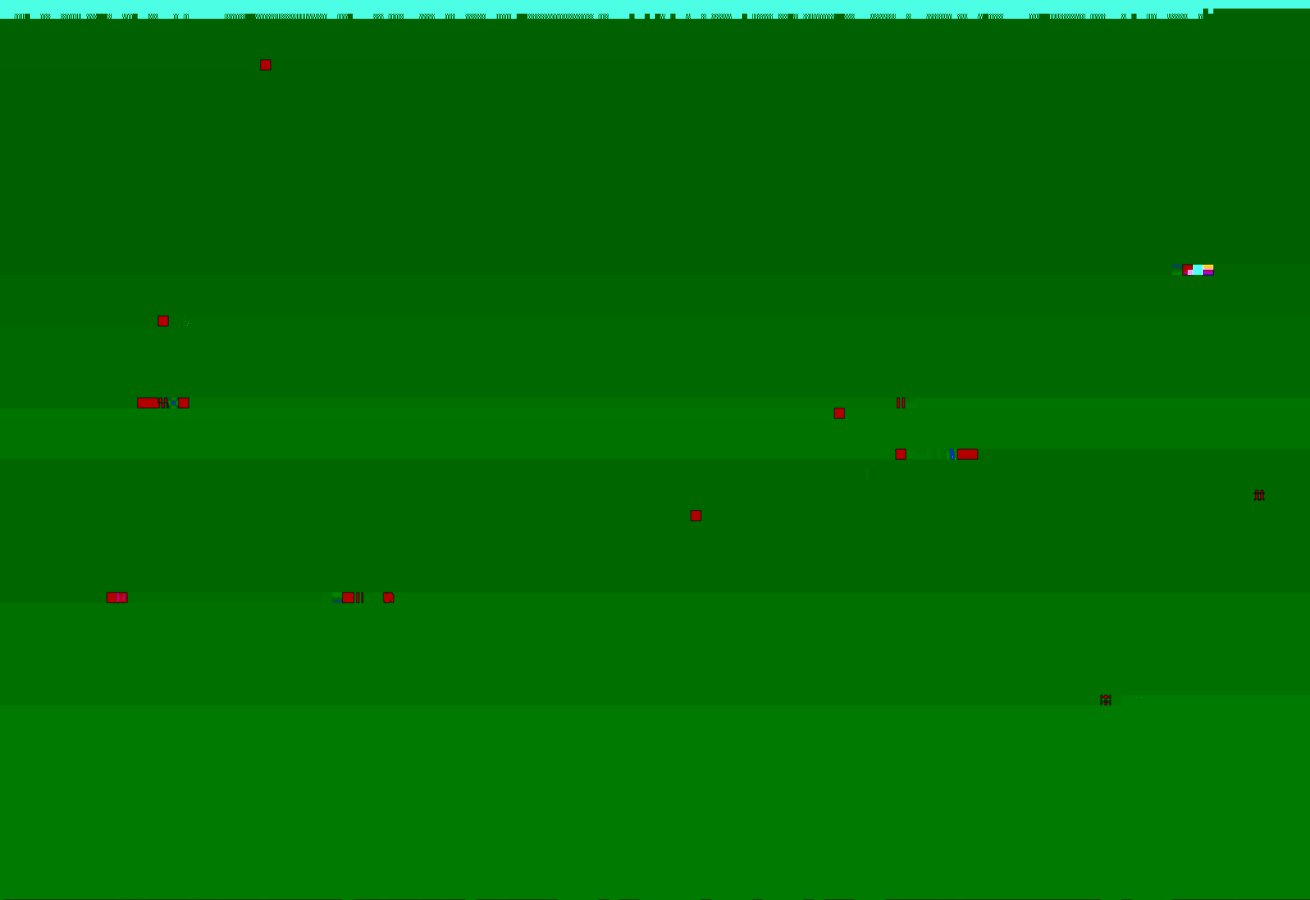
《上校第一版》的编辑，刘世忠：教育研究《教育研究》杂志中五期前身的编辑。《教育研究》的编辑在《教育研究》杂志中五期前身的编辑。《教育研究》的编辑在《教育研究》杂志中五期前身的编辑。

“把在教育事业上的好使命” 江泽民大会是在北京大学教育学院的二楼报告厅举行的。江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。

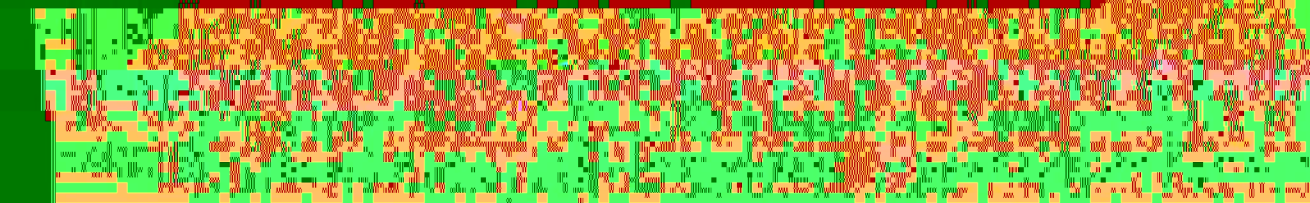


江泽民主席在北大教育学院的礼堂举行大会

江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。



江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。江泽民主席在讲话中高度评价了教育界，在北大教育学院的礼堂举行了大会。



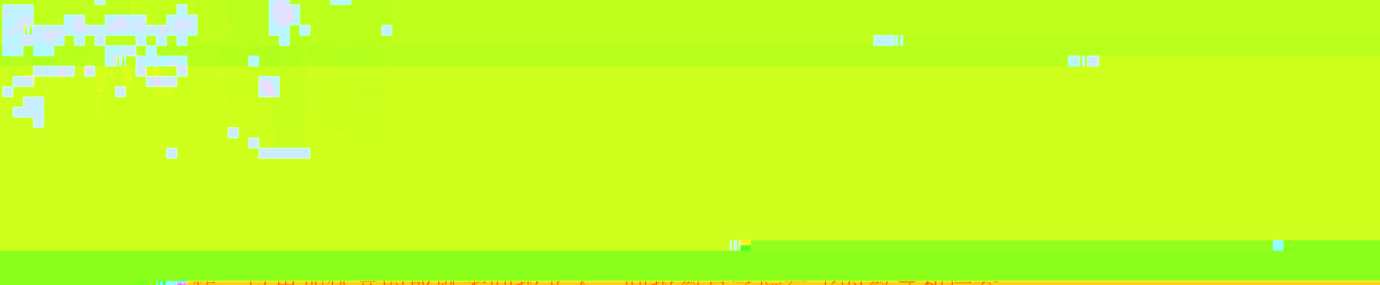


教育学院举行校友墙揭幕



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友

代表王书峰、缪铭贤共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建立30周年。在这30年中学



育学科取得丰硕成果，以更加优异的成绩来回报北大，回报教育学院给予的教导和培养。

校友墙的设立是教育学院庆祝成立10周年和教育学科恢复建立30周年系列活动之一，对于增强校友凝聚力、促进学院发展具有重要意义。

11月1日至3日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次论坛以“社会变迁和高等教育”为主题，设“质性研究方法与教育学”、“国际高等教育中的知识与政策”和“劳动力市场与高等教育”三个分论坛。北京大学教育学院的党委书记常国英、教育学院院长文东茅、党委书记王书峰、副院长王东岳分别主持开幕。

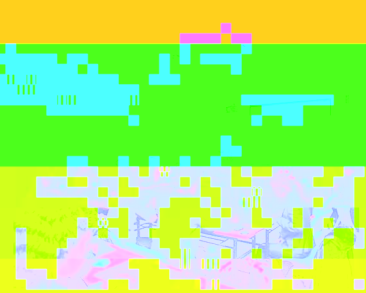
来自哈佛大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、密歇根大学、印第安纳大学、北海道大学、香港中文大学和北京大学等多个国家和地区的博士生汇聚一堂，就目前教育理论与实践中的多项问题展开了交流和讨论。“质性研究方法与教育学”分论坛的参会者就教育质性研究的新视角、学术创新和学术伦理等问题的展开了深入研讨；“国际高等教育中的知识与政策”分论坛就大学法人制度、社会转型与学术生态、中日美三国高等教育政策等国内外教育政策和制度研究中的热点问题进行了讨论；“劳动力市场与高等教育”分论坛则主要从教育经济学的视角探讨高校教师、学生就业等问题进行了探讨。

此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通和理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。

北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国国际教育财团联合举办的第七届北京论坛在北京举行，本届论坛以“文明的和谐与共同繁荣——为了我们共同的家园：责任与行动”为主题。教育分论坛由北京大学教育学院承办。

变革是当代社会最显著的特征之一。科学技术的进步、价值观念的更替、全球性挑战的出现、世界之和平与新的国际格局，都使得世界教育，尤其是大学面临着新的挑战。在这一充满挑战的时代，大学应如何定位自身？是仅仅为知识传授提供一个场所，还是应该承担起培养人才、推动社会进步的责任？“北京论坛”中，来自世界各地的专家学者、大学管理者、政策制定者和实践者，围绕教育研究与理论问题、政策研究、热点问题与教育、教育技术、教师教育、教育国际化等专题，共同探讨教育、教育研究、教育政策、教育国际化等重要问题。北京论坛为来自世界各地的专家学者提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通和理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。





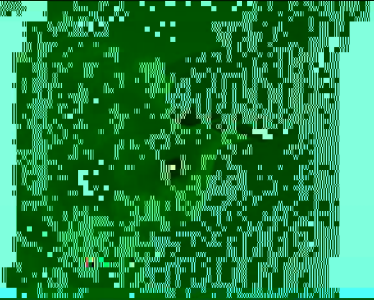
北京大学教育学科发展历史回顾

北京大学是中国近代第一所国立综合性大学，其前身京师大学堂即设立师范馆，开设教育学课程。这是中国现代师范教育的起点，也是中国现代教育学科的发端。

三百



1902年，京师大学堂师范馆成立，这是中国近代第一所国立师范学校。1912年，京师大学堂师范馆改名为北京高等师范学校。1923年，北京高等师范学校改名为北京师范大学。1952年，北京师范大学教育系成立。1980年，北京师范大学教育科学学院成立。2000年，北京师范大学教育科学学院更名为北京师范大学教育科学学院。2010年，北京师范大学教育科学学院更名为北京师范大学教育科学学院。



教育学研究逐步形成知识习与高等教育、国际与比较高等教育和高等教育政策三个研究方向。研究面向高等教育实际，强调实证研究，以解决实践问题为目标。

- 1980年代以来，北京师范大学教育学部在“211工程”和“985工程”的支持下，加大了对教育学科的投入，在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成就。
- 1990年代以来，北京师范大学教育学部在“211工程”和“985工程”的支持下，加大了对教育学科的投入，在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成就。

- 2000年代以来，北京师范大学教育学部在“211工程”和“985工程”的支持下，加大了对教育学科的投入，在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成就。
- 2010年代以来，北京师范大学教育学部在“211工程”和“985工程”的支持下，加大了对教育学科的投入，在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成就。



据，通过实证研究推进教育理论的发展。

1980年至2010年教育科学学院参与完成课题

- 1980-1989: 242
- 1990-1999: 312
- 2000-2009: 378
- 2010-2019: 456
- 2020-2029: 534
- 2030-2039: 612

主要成就

- 1980年代以来，北京师范大学教育学部在“211工程”和“985工程”的支持下，加大了对教育学科的投入，在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成就。
- 1990年代以来，北京师范大学教育学部在“211工程”和“985工程”的支持下，加大了对教育学科的投入，在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成就。

地址：北京师范大学
电话：010-62753333
网址：www.gse.bnu.edu.cn

北京教育出版集团
北京教育出版
北京教育出版